



14. 'Gebedslessen van Nehemia' (gebed 5)

een uitgave van NGK De Ontmoeting

OVER DEZE GESPREKSPIJLER

Deze ‘Gesprekspijler’ biedt handvatten voor het bespreken van een nieuw deelonderwerp van ons jaarthema ‘Pijlers’. Wat is de kerngedachte, wat staat er in de Bijbel en wat zou God ermee tegen u/jou willen zeggen?

A. KERNGEDACHTE

Tot nu toe gebruikten we in de preken en gesprekspijlers over het gebed vooral Bijbelgedeeltes uit het Nieuwe Testament. In deze gesprekspijler en de volgende bezinnen we ons op Nehemia. Hij was een man van gebed, hij bad in verschillende vormen en laat daarmee zien dat bidden nauw met je leven verweven is.

B. IJSBREKER

‘Nood leert bidden’, luidt een spreekwoord. Kun je momenten noemen uit je eigen leven of vanuit je omgeving waarin dat van toepassing was?

C. DE BIJBEL OPEN

1. In Nehemia 1 en 2 worden drie soorten gebeden genoemd: in hoofdstuk 1 vers 4 tot en met 11, in hoofdstuk 2 vers 4 en in hoofdstuk 2 vers 20. Wat is de aard van die verschillende gebeden?
2. Wat vind je mooi in deze gebeden van Nehemia? Wat begrijp je niet?
3. Nehemia leefde na de ballingschap, toen een deel van het volk Israël terug mocht naar Jeruzalem. Hoe was het rapport

dat hij kreeg over de situatie in Jeruzalem en wat deed dat met hem? Zijn er ook wel eens berichten waar jij diep door geraakt wordt? Lig je er weleens wakker van?

4. Hoe is de reactie van Nehemia op het nieuws dat hij kreeg in hoofdstuk 1? Kun je je voorstellen dat jij zo reageert? Wat is daarvoor nodig?
5. Welke argumenten (pleitgronden) gebruikt Nehemia in zijn gebed?

D. WAT BETEKENT DIT VOOR MIJN/ONS LEVEN?

1. Welke zaken vragen in onze tijd en in ons leven dringend Gods ingrijpen? Verdeel ze in de categorieën 'persoonlijk'; 'in onze gemeente'; 'in ons land' en 'in de wereld'.
2. De malaise in zijn tijd trof Nehemia, al was hij er zelf ver van verwijderd. Hoe erkent hij in vers 5 tot en met 7 zijn eigen aandeel in die ellende? Betekent dit dat wij medeverantwoordelijk zijn voor de genoemde zaken in het antwoord op de vorige vraag?
3. 'Passiviteit leidt tot een kritische en onverschillige houding'. 'Betrokkenheid maakt ons bewogen'. Zijn deze stellingen waar of leiden die tot onnodig activisme? Hoe vinden we de balans tussen leven vanuit Gods rust en betrokken zijn?
4. Het gebed van Nehemia aan het einde van hoofdstuk 1 wordt op een wonderlijke manier verhoord in hoofdstuk 2. Klopt het dat ons gebed vooral bedoeld is om onszelf te veranderen? Zijn we zelf de verhoring ervan?

5. Was het gebed in Nehemia 2 vers 4 een impulsief schietgebedje? Is dit een voorbeeld dat we kunnen navolgen? Waarom wel/niet?

E. HOE MAAK IK DE PRAKTISCHE VERTAALSLAG?

In Nehemia 2 vers 20 zit een mooie relatie tussen bidden en werken. Benoem gebedszaken waarin je dat persoonlijk of samen ook kunt toepassen. Begin je 's ochtends bijvoorbeeld met bidden of ga je direct aan het werk?

F. NOG EEN TIP/OPMERKING OF VRAAG?

Kwam er iets aan de orde waar je meer over wilt weten? Mail dan naar gg@ngkdeontmoeting.nl. Je kunt dat ook als groep doen.

G. AFSLUITING

Ken jij varianten van bidden? Staan wij open voor dergelijke variaties bijvoorbeeld uit andere kerken en tradities? Ken je ze uit eigen ervaring? Sluit de bijeenkomst af met gebed.

Voor verschillende vormen van gebed zie bijvoorbeeld de website <http://www.biddeniseenweg.nl/toerusting/de-praktijk-van-het-bidden/62-creatieve-vormen-van-gebed>